المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة ضفة بني احساس

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2019

مادة اللغة العربية | مدة الإنجاز: 2 س. | المعامل: 3

1/5

الْقَحْطُ

1. هَذه السَّنَةُ لَيستْ مِثلَ أيَّة سَنةٍ سَابقةٍ، هكذا بَدأَتْ مُنْذ الْأيَّامِ الأولَى للشتاء. فهي جاءتْ بِرياحٍ بَارِدةٍ ولَمْ تَجئ بالأمطارِ الْمُبكِّرةِ التِّي تَنْتظرُهَا جَميعُ الْقُرَى الْوَاقِعَةِ عَلى أَطْرافِ الْبَادِيَةِ، والَّتِي تُبَشِّرُ بِمَوْسِمٍ خِصْبٍ، وَتَحْمِلُ مَعَهَا أَعْدَاداً لاَ حَصْرَ لَهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيةِ. وَأَهْلُ الطيبةِ الَّذِينَ تَعَوَّدُوا عَلَى اسْتِقْبالِ مِثْلِ هَذه الشِّتاءات البَارِدة لَمْ يَسْتغْربوا وَلَمْ يَتبرَّمُوا، لِأَنَّهُم لا زَالُوا فِي أَوَّلِ الشِّتاءِ، لَكِنَّ الْمُسِنِّينَ الَّذِينَ خَبَرُوا دَوَرَاتِ الطَّبيعةِ، دَخلَ الْخَوْفُ قُلُوبَهُمْ. أَمَّا الرِّجالُ الأصْغرُ سنا والأقل دراية بِالْمَوَاسِمِ والطَّبِيعَةِ، فَقَدْ نَظَروا إِلَى السَّماءِ بِتساؤُلٍ، وارْتَابُوا فِيما يَعْرِفُون مِنْ أُمُورٍ.
2. هَكَذا بَدأَ الشِّتَاءُ فِي هَذِه السَّنَةِ، وَإِذَا كَانَ كُلُّ يَوْمٍ يَأْتِي وَلا يَأْتِي المَطرُ، يَحْمِلُ مَعَهُ مَزِيداً مِن الْعَصَبِيَّةِ لِلَّذِينَ يَذْهَبُون إِلَى الْحُقُولِ، ويَنْظُرُون إِليْهَا بِحُزْنٍ، وَقَدْ تَحَجَّرَتِ التُّرْبَةُ مِنَ الْبُرُودَةِ، وَعَبَثَتْ بِها عَصافِير مَوسميَّة أَتَتْ بِأَعْداد كَبيرةٍ. إِنَّ كُلَّ يومٍ يَمُرّ يَحْمِلُ نَذِيراً جَدِيداً، وَيُضِيفُ خَوْفاً وَهَمّاً ثَقِيلاً. أَمَا حِينَ يَعْصِفُ الْجَوُّ وتَشْتَدُّ الرِّياحُ البارِدَةُ فَإِنَّ انْتِظاراً مُمِضّاً يُسَيْطِرُ عَلَى الْبَلْدَةِ: هَلْ سَتَحْمِلُ هَذه الرِّياحُ الْمَطَرَ؟
3. وَفِي نِهايَةِ مَارس هَطَلَ المَطرُ بِغَزارَةٍ، وَاسْتَمَرَّ يَوْمَيْنِ مُتَوَالِيَيْنِ. وَخِلالَهُمَا تَغَيَّرَتْ وُجُوه الناس وَتَصَرُّفاتُهُمْ، وحَتَّى الذينَ ليستْ لَهُم عَلاقةٌ مُباشِرَةٌ بِالزِّراعةِ فَرِحُوا، وَقَالوا: مَا أَضيق العيش لولا المطرُ. لَكنَّ الذينَ عَرَفُوا دَوَراتِ الطَّبيعةِ، لمْ يَتَكَلَّمُوا ولَمْ يَتَفاءَلُوا، كَانُوا يَنْتَظِرُونَ شَيْئاً آخَرَ. وفِي هَذه الأيَّامِ، وبَعْدَ أَنْ أَشْرَقَت الشَّمسُ في الْيَوْمِ الثَّالِثِ، مَا لَبِثَ الَّذينَ امْتَنَعُوا عَنِ الزَّرْعِ فِي بِدايَةِ الْمَوْسِمِ، أَنْ حَرَثُوا الأَرضَ عَلى عَجَلٍ، واسْتَعَانُوا بوسائل متعددة، لِكَيْ يَضْمَنُوا لِأَنْفُسِهِم زرْعاً وَفِيراً.
4. وَمِثْلَما تَوَقَّعَ الْمُسِنُّونَ حَصَلَتِ الْأُمُورُ بَعْدَ ذَلِكَ: فَالزَّرْعُ الَّذِي اهْتَزَّ فِي أَعْمَاقِ التُّرْبَةِ مِنَ الْأَمْطارِ الَّتِي سَقَطَتْ بَدَأَ يَنْمُو. كَانَتِ الزُّرُوعُ بِنُمُوِّهَا الزَّاهِي قَوِيَّةً وَوَاثِقَةً، وَمَا كَادَتْ شَمْسُ أبريل تَحْتَضِنُهَا بِالدِّفْءِ حَتَّى انْتَعَشَتْ. وَإِذَا كَانَ الْفَلَّاحُونَ، بِتفَاؤُلٍ مَوْهُومٍ، يُرَدِّدُونَ أَنَّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ مَطْرَةٌ أَوْ مَطْرَتَانِ؛ رغم هَذا التَّفَاؤُل، فَقَدْ كَانَتْ مِثْلُ هَذه الأمنيات مُسْتَحِيلَةً، لِأَنَّ السَّنَةَ مِنْ بِدَايَتِهَا كَانَتْ تُنْذِرُ بِالْقَحْطِ. قَالَ هَذا الْمُسِنُّونَ فِي دَاخِلِهِمْ، وَقَالَ هَذا عَسّاف بِصَوْتٍ عَالٍ: يا أهل الطيبة، انْتَظِرُوا، وَسَوْفَ تَرَوْنَ كُلَّ شَيْءٍ بِعُيُونِكُمْ.
5. وَمِثْلَمَا أَحَسَّ الْمُسِنُّونَ، ثُمَّ تَوَقَّعُوا، بَدأَتْ تَتَسَرَّبُ مِنْ أَفْوَاهِهِم كَلِمَاتُ التَّحْذِيرِ، ثُمَّ كَلِمَاتُ الْخَوْفِ، وَفِي وَقْتٍ لاحِقٍ قَالُوا بِوُضُوحٍ شَدِيدٍ: بِئْسَ مَا تُنْذِرُ بِهِ هَذه السَّنَةُ الْقَحْطِ. إِنَّهَا مِنْ أَصْعَبِ السِّنِينَ الَّتِي مَرَّتْ عَلَى الطِّيبَةِ. وَبَعْدَ لَحَظَاتٍ مِنَ التَّذَكُّرِ الْحَزِينِ يُضِيفُ أَحَدُ الْمُسِنِّينَ: لا أَتَذَكَّرُ أَنَّ سَنَةً مِثْلَ هَذِه مَرَّتْ عَلَى الطِّيبَةِ مِنْ قَبْلُ. ومِثلَمَا تَوَقَّعَ الْمُسِنُّونَ، وَمِثلَمَا قَالَ عَسَّافٌ حَصَلَ كُلُّ شَيْءٍ بَعْدَ ذَلِكَ!

عبد الرحمان منيف، النهايات (رواية)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999، ص. 41 وما بعدها (بتصرف).

شروح مساعدة: لم يَتَبرَّمُوا: لم يستاؤوا ويضجروا/ مُمِضّاً: مرهقا ومؤلما.

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
مادة اللغة العربية
الموضوع

دورة يونيو 2019

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان
.....

الاسم الشخصي: .....
الاسم العائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2019

النقطة على 20

خاص بكتابة الامتحان

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

2 / 5

أولا- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. لاحظ (ي) مصدر النص، ثم حدد(ي) نمطه من بين ما يلي: الحجاجي، التفسيري، السردي. 0.5 ن
   - .....
2. ما الجملة الدالة، في الفقرة الخامسة (5) من النص، على مكان القحط وحِدَّتِهِ مُقارَنَةً بما سبق؟ 0.5 ن
   - .....
3. أ. "تُبَشِّرُ بِمَوْسِمِ خِصْبٍ". ما ضد كلمة تُبَشِّرُ ؟: ..... 0.5 ن

   ب. "ارْتَابُوا فِيما يَعْرِفُون ". ما مرادف كلمة ارْتَابُوا ؟ : ..... 0.5 ن
4. أ. ما ذا ينتظر أهل الطيبة؟ وبماذا يشعرون وهم ينتظرون ؟
   - ..... 0.5 ن
   - .....

   ب. هل استجابت أحوال الطبيعة لهذا الانتظار كليا؟ ولماذا؟ 0.5 ن
   - .....
   - .....
5. استخرج (ي) من الفقرة الثانية (2) والثالثة (3):

   أ. ثلاث كلمات دالة على الحالة النفسية لأهل الطيبة وهم ينتظرون المطر. 0.75 ن
   .....

   ب. كلمة دالة على الحالة النفسية لأهل الطيبة بعد يومين من المطر. 0.25 ن
   .....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا تكتبْ أيَّ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 - مادة اللغة العربية

3 / 5	

6. أ. ما الحدث الذي حَوَّلَ عَيْشَ أهلِ الطيبة من التفاؤل والأمل إلى التشاؤم واليأس؟ — 0.5 ن

- .....

.....

ب. من هي الشخصيات التي لم تشارك أهل الطيبة تفاؤلهم؟ ولماذا؟ — 0.5 ن

- .....

- .....

7. استخلص (ي) من الفقرة الرابعة (4) قيمة اجتماعية واحدة، ثم استدل (ي) عليها بعبارة مناسبة. — 1 ن

أ. القيمة الاجتماعية هي: .....

ب. الاستدلال بعبارة مناسبة: .....

8. تعاني الطيبة من الجفاف المستمر، لكن أهلها يكتفون بانتظار الأمطار إلى أن تحل بهم الكارثة. اكتب (ي) فقرة من ثلاثة أسطر مبرزا رأيك في هذا الموقف، مع تعليله. — 2 ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا تَكتبْ أيَّ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 - مادة اللغة العربية

4
5

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. اضبطْ (ي) بالشكل التام الكلماتِ التي تحتها خط في النص : 1 ن
   - لا زالوا في أول الشتاء. - عَبَثَتْ بِها عصافير.
   - مَا أَضيق العيش. - يا أهل الطيبة.
2. استخرج (ي) من النص:
   - أسلوبَ التعجب: 0.5 ن
   .....
   - أسلوب الذم: 0.5 ن
   .....
3. كوِّنْ (ي) ثلاثَ جملٍ مفيدةٍ تشتمل كلّ واحدةٍ منها على: 1.5 ن
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف على صيغة منتهى الجموع:
   .....
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف بسبب العلمية والتأنيث:
   .....
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف بسبب العلمية والعجمة:
   .....
4. اقرإ (ئي)الجملة التالية:" تغيرت وجوه الناس "، ثم حدد (ي) ما يلي: 1.5 ن
   أ. المضاف: .....
   ب. المضاف إليه: .....
   ت. فائدة الإضافة: .....
5. أعرب (ي) ما تحته خط إعرابا تاما: أ. الرِّجالُ الأصْغرُ سِنّا. ب. مَا أَضيق العيش.
   أ. سِنّاً: ..... 0.5 ن
   ب. العيش: ..... 0.5 ن

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا تكتبْ أيَّ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2019 - مادة اللغة العربية

5
5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

شاركت أهل بلدتك معاناتهم من الجفاف المخيف الذي أضر بالبيئة الطبيعية، وهدد استقرار الإنسان.
اسْرُدْ (ي) تَجْرِبَةَ المعاناة من الجفاف هذه، موظفا مهارة كتابة السيرة الذاتية، في حدود 12 سطرا.

6 ن

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس مكناس الحسيمة

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد
دورة يونيو 2019

مادة اللغة العربية | المدة 2 س. | المعامل: 3

1/1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا- القراءة المنهجية للنصوص: (8 0 نقط):

1. .النمط السردي ، فهو مأخوذ من رواية ، والرواية نوع أدبي يهيمن عليه السرد. (0.5 ن) — 0.5 ن
2. الجملة هي: إنَّهَا مِنْ أَصْعَبِ السِّنِينَ الَّتِي مَرَّتْ عَلَى الطِّيبَةِ. (0.5 ن) — 0.5 ن
3. الشرح: ضد تبشر : تنذر (0.5 ن)+ ارتابوا: شكوا. (0.5 ن) — 1 ن
4. ينتظر أهل الطيبة المطر (0.25 ن) + يشعرون بالخوف أو القلق. (0.25 ن)
لم تستجب أحوال الطبيعة كليا. (0.25 ن) + لأنه بعد يومين من المطر حل الجفاف والقحط. (0.25 ن) — 1 ن
5. يمنح المترشح (0.75 ن) إن ذكر ثلاث كلمات من بين ما يأتي : العصبية ، حزن ، خوف ،هَمٌّ.+ يمنح المترشح (0.25 ن) إن استخراج كلمة فرحوا. من الفقرة الثالثة. — 1 ن
6. الحدث الذي حول عيش أهل الطيبة من التفاؤل والأمل إلى التشاؤم والحزن هو القحط ، أو انحباس الأمطار، أو الجفاف(0.5 ن) + الشخصيات التي لم تشارك أهل الطيبة تفاؤلهم هم المسنون (0.25 ن) لأنهم خبروا دورات الطبيعة(0.25 ن) — 1 ن
7. القيمة الاجتماعية هي التفاؤل (0.5 ن) + أن يذكر إحدى العبارتين : « كان الفلاحون بتفاؤل موهوم، أو رغم هذا التفاؤل... (0.5 ن). — 1 ن
8. يقوم المصحح قدرة المترشح على إبداء الرأي في موقف أهل الطيبة، سواء بالموافقة أو المعارضة، شريطة تعليله تعليلا مناسبا — 2 ن

ثانيا- الدرس اللغوي: (06 نقط)

1. . اَلشِّتَاءِ - عَصَافِيرُ - الْعَيْشَ –أَهْلَ. (0.25 ن× 4). — 1ن
2. التعجب: مَا أَضْيَقَ الْعَيْشَ لولا المطر(0.5)+ الذم : بِئْسَ مَا تُنذِرُ بِهِ هَذه السَّنةُ الْقَحْط . (0.5 ن) — 1 ن
3. الالتزام بالمطلوب في السؤال (0.5 ن × 3). — 1.5ن
4. المضاف: وجوه (0.5)المضاف إليه : الناس (0.5)+ الفائدة: التعريف. (0.5 ن) — 1.5 ن
5. الإعراب: سناً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (0.5 ن) + العيش: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (0.5 ن) — 1 ن

ثالثا - التعبير والإنشاء: (6 نقط)

يراعى في تقويم الإنشاء ما يلي: — 6 ن

- فهم الموضوع، والالتزام بالمطلوب، وغنى الأفكار. (1 ن)
- توظيف المهارة:(3 ن).
- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (2 ن).

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com